

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Idrus, T Syarifah Farahdiba, dkk. 2017. Penerapan Mengadakan Variasi Stimulus pada Proses Mengajar di Kelas 4 dan 5 Sekolah Dasar Negeri Lampageu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(1), 228-235.
- Anwar, Herson. 2009. Penilaian Sikap Ilmiah Siswa dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*. 1(5), 103-114.
- Aqib, Zainal. dkk. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD,SLB dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'ruf. 2011. *Tips Pintar PTK: Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Laksana.
- Bueche, J Federick dan Eugene Hecht. 2006. *Schaum's Outlines Teori dan Soal-Soal Fisika Universitas Edisi Kesepuluh*. Terjemahan oleh Refiana Indriasari. 2006. Jakarta: Erlangga.
- Damanik, Dede Parsaoran dan Nurdin Bukit. 2013. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model *Inquiry Training (IT) dan Direct Instruction (DI)*. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 2(1), 16-24.
- Darmadi, Hamid. 2013. *Dimensi-Dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial Konsep Dasar dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Devi, Poppy K dan Sri Anggraeni. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Fitriyani, dkk. 2015. Pengaruh Model SAVI Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Mata Pelajaran IPA Kelas V SD. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1). Dapat diakses di <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=346455&val=1342&title=PENGARUH%20MODEL%20SAVI%20TERHADAP%20KEMAMPUAN%20BERPIKIR%20KRITIS%20SISWA%20DALAM%20MATA%20PELAJARAN%20IPAKELAS%20V%20SD>
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Harsono. 2011. *Etnografi Pendidikan sebagai Desain Pendidikan Kualitatif*. Surakarta: UMS.

- Hastuti, Ari dan Yudi Budianti. 2014. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas II SDN Bantargebang II Kota Bekasi. *Pedagogik*. 2(2), 33-38.
- Hendracipta, Nana. 2016. Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran PA Berbasis Inkuiri. *JPSD*, 2(1).
- Huda, Miftahul. 2016. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jasin, Maskoeri. 2015. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kariadinata, Rahayu. 2015. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kusumawati, Sri Wahyuni dan Ganes Gunansyah. 2014. Penerapan Model Pembelajaran SAVI untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar. *JPGSD*. 02(02), 1-10.
- Meier, Dave. 2004. *The Accelerated Learning Handbook*. Terjemahan oleh Rahmani Astuti. Bandung: Kaifa.
- Muslich, Mansur. 2011. *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Sastra Anak (Pengantar Pemahaman Dunia Anak)*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurmalia, dkk (2017). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualizitaion, intelletually* (SAVI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Edutcehnoligia*. 3(2).
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saifulrohman,Ahmad dkk.2014. Peningkatan Kemampuan Membaca Cerita Fiksi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Siswa Kelas IV SDN 2 Terpencil Eeya Kecamatan Palasa. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 6(7).
- Sanjaya, Wina. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sardin. 2016. Efektivitas Model Pembelajaran Savi di Tinjau dari Kemampuan Penalaran Formal pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Baubau. *Jurnal Edukasi Edumatica*. 6(1).
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Solihatin. 2012. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadi. 2005. Pendidikan IPS yang Powerful dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Nomor 4. Singaraja: IKIP Negeri Singaraja.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Susilanu, Rudi. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sutirjo dan Sri Istuti Mamik. 2005. *Tematik Pembelajaran Efektif dalam Kurikulum 2004*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Syaribuddin, dkk. 2016. Penerapan Model Pembelajaran PBL dengan Media *Audio Visual* pada Materi Ikatan Kimia terhadap Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA negeri 1 Panga. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 4(2), 96-105.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tursinawati. 2016. Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Siswa dalam Pelaksanaan Percobaan pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Pionir*. 1(1).
- Uslim dan Edin Hendri Mulyana. 2010. *Konsep Dasar Fisika untuk Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS.
- Usman Samatowa. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks
- UU Sisdiknas No 23 tahun 2003.

Yuliastutik, Sri, dkk. Dampak Model Inkuiri Terbimbing Disertai Media Pembelajaran Berbasis *Audio Visual* terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII di SMP 1 Maesan. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3(3), 216-222. Tersedia di <http://fisika.fkip.unej.ac.id/wp-content/uploads/sites/11/2015/04/2.-Sri-216-222.pdf>

